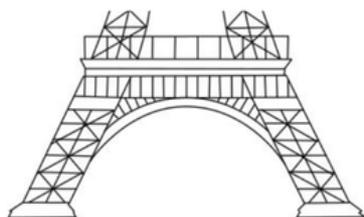


Efactualités



Hiver 2023

## Sommaire

### A la une:

Interviews sur le harcèlement et la manière de le traiter:  
(Enseignants américains - de la Grande Section au CM2 &  
Conseiller scolaire) p.5

### Entretiens:

Qu'est-ce que le harcèlement et comment peut-on le traiter?  
p.2-6 (Enseignants américains - Collège)

### Société:

Est-ce que le V.R. est bon pour la santé? p.7

### Science et Vie:

Le réchauffement climatique. p.11

Comment le premier être humain est né ? p.13

Comment la vie a été créée? p. 14

### Traditions:

C'est quoi, les différents mythes? p.15-16

Quels sont les dessert favoris des parisiens? p.17-18

### Sport:

Est-ce que c'est une bonne idée pour Ronaldo d'aller jouer à  
AL-Nassr? Le choix du projet sportif? p.19

Le golf. p.20

WNBA p.21

### Finance:

Quel est le meilleur stock? p. 22

### Politique:

Que s'est-il passé en Turquie et en Syrie ? p.23

Phobies p.24

## Edito

Dans ce journal, **A la une**; on va vous parler d'un dossier important nommé "**Entretiens**", de Société, de Science et Vie, de Traditions, de Sport, de Finance et de Politique. Si vous avez besoin d'aide pour vous repérer, le sommaire est à gauche de l'edito, nous espérons que cela vous plaira. Bonne lecture!

**Elisa et Ambre (CM2)**

# Interviews

## Le harcèlement

Qu'est-ce que le harcèlement et comment peut-on le traiter?

Une première réponse serait : chercher à nuire, intimider ou contraindre.

Interviews datées du 13/01/23 auprès des professeur(e)s américains:



**Mr. Durst - Enseignant en Mathématique (CM2)**

Je n'aime vraiment pas l'intimidation, il faut en faire plus à l'école pour lutter contre. Je souhaite davantage d'éducation assurée par des cours anti-intimidation. Les parents devraient être informés des sanctions prises auprès des harceleurs.



**Mme Kovar - Enseignante en Littérature (CM2)**

L'intimidation est terrible et ne devrait pas être tolérée. C'est vraiment triste pour moi de voir à quel point c'est courant dans le monde et à tous les niveaux. La meilleure façon est d'établir un partenariat sur la façon dont les enfants apprennent à traiter les autres de la part de leurs parents et de leurs enseignants.



**Mme Odrobina - Enseignante en Sciences (CM2)**

Je pense que c'est quelque chose que les gens ne devraient pas faire parce qu'il devrait y avoir plus de soutien pour les personnes victimes d'intimidation. Je pense en encourageant la gentillesse et en aidant les élèves à être plus gentils les uns envers les autres et à s'accepter les uns les autres.



### **Mme Koseki - Conseillère scolaire**

Le harcèlement, c'est quand quelqu'un est méchant ou méchant à plusieurs reprises avec quelqu'un d'autre. Un élément important de l'intimidation est qu'il existe un différentiel de pouvoir. Quelqu'un qui est plus âgé ou meilleur dans quelque chose. Une autre chose importante est que la personne victime d'intimidation se sent mal dans sa peau. L'intimidation peut être avec des mots ou elle peut aussi être physique. Ne pensez pas que nous pouvons l'arrêter complètement à 100%, mais il y a beaucoup de choses que nous pouvons faire pour aider à l'empêcher. Typiquement, les intimidateurs intimident les autres parce qu'ils ne se sentent pas très bien dans leur peau. Les éducateurs peuvent travailler pour identifier les élèves qui pourraient avoir besoin de plus de soutien et aider cet élève. Une autre façon de prévenir l'intimidation est d'aider les élèves à se connaître et à favoriser un sentiment de communauté. Je pense qu'il est important de veiller à ce qu'il y ait une éducation sur ce qu'est l'intimidation et que les élèves sachent à qui ils peuvent parler s'ils sont victimes d'intimidation et s'ils sont aussi la personne qui intimide.



### **Mme Pickett et Mme Cole - Enseignantes (GS)**

Il n'y a pas de place pour l'intimidation dans n'importe quel contexte. Nous pensons que si nous utilisons des programmes d'apprentissage social et émotionnel qui enseignent aux enfants l'empathie; ils comprendront mieux les émotions et les sentiments de leurs pairs.



**Mme Boles - Enseignante (CM1)**

Quelle question chargée, évidemment je suis fermement contre l'intimidation et je pense qu'il est très important de l'aborder à un jeune âge. Je pense que cela dépend des incidents et à partir de là, je pense que des supports de conversation intentionnels et une intervention doivent avoir lieu.

Source:

<https://www.lincolnelementary.org/apps/staff/>

## Le Harcèlement

Interviews de Ms. Rutkowski - Enseignants (6ème) et Mr. Gregoire  
(6ème-5ème-4ème)



### 1. Que pensez-vous du harcèlement?

J'essaie de faire prendre conscience que ce n'est pas bien.

J'ai déjà vu des élèves en situation de harcèlement.

What is your opinion about bullying?

I don't agree with it because it is harmful to students and people.

Je suis en désaccord avec le harcèlement car je pense que c'est nuisible pour des élèves et n'importe quelle personne.

### 2. Avez-vous déjà subi du harcèlement?

Oui, en 4ème une bande de garçons m'a harcelé, mes notes ont baissé; cela m'a causé plusieurs problèmes.

Have you already been bullied in your life?

Yes, as a child because I am chunky.

Oui, quand j'étais au collège, j'ai été harcelée parce que j'étais un peu grosse.

### 3. Que pensez-vous des inégalités homme-femme?

Même si on pense que cela peut s'améliorer, il y a toujours des choses à faire

**What do you think about inequalities between men and women?**

Women should be able to do anything a man can do and men should be able to do things that women do.

I also think that men and women should be equally paid.

Les femmes devraient pouvoir faire tout ce que les hommes font, et vice versa.

Aussi, je pense que les femmes et les hommes devraient être payés la même somme.

**4. Quelle solution mettez-vous en place pour lutter contre ces inégalités?**

Dans le travail, je traite tous mes élèves de la même manière, je les sensibilise sur le sujet.

Chez moi, j'essaie de répartir les tâches comme le linge, la vaisselle... entre ma femme et moi.

What solution would you put in place to fight against inequalities?

Stop labeling things men and women have to do

On devrait arrêter d'étiqueter ce que font les femmes et les hommes.

**5. Que mettez-vous en place dans votre classe pour lutter contre le harcèlement et les inégalités?**

Je mets en place un rapport de confiance entre mes élèves et moi.

Si l'un de mes élèves est victime de harcèlement, je leur fais comprendre qu'ils peuvent toujours venir m'en parler.

What solutions do you put in place in your class to fight against bullying and inequalities?

People can leave me notes, come talk to me, or email me.

I also have signs in my classroom so that my students understand that bullying is bad and the difference between telling and tattling.

Les élèves peuvent me laisser des notes, venir me parler, m'envoyer un email.

J'ai aussi des affiches dans ma classe pour que mes élèves comprennent la différence entre dire et raconter.

**Lou-6ème**

**Léa-6ème**

# Société



## Le harcèlement

### Qu'est-ce que le harcèlement et comment peut-on le traiter? C'est quoi le harcèlement ?

Le harcèlement est un mode de persécution consistant à enchaîner de façon répétée des agissements ou des paroles hostiles afin de démoraliser et d'affaiblir psychologiquement la personne qui en est la victime.

Ce type de comportement peut être habituel pour le harceleur, et viser le statut social ou l'intégrité physique de la victime.

### Voici cinq conseils pour lutter contre le harcèlement au travail

Il peut s'agir de harcèlement moral, comme des insultes ou des menaces, ou d'agressions physiques chez un ou plusieurs individus potentiellement discriminés sous prétexte de leur couleur de peau, religion, genre, orientation sexuelle ou autres différences comme les capacités physiques ou mentales.

Dans les cas les plus sévères, le harcèlement peut provoquer chez la victime des troubles de stress post-traumatique ainsi que des actes suicidaires.

**Arthur-6ème:** "Je pense que le harcèlement ne sert à rien. Pourquoi faire du mal à quelqu'un juste pour son genre ou son poids? Premièrement tout ce vous faites; c'est d'avoir des problèmes avec des enseignants et des parents. Ceci est la raison pour laquelle il faut stopper le harcèlement."

**Maximilian-6ème:** "Je pense que l'harcèlement est mauvais, parce que cela peut se conclure par un suicide ou avoir des conséquences néfastes. Il ne faut pas faire de commentaires sur ton poids ou ton genre. Je ne sais pas pourquoi le harcèlement existe encore puisqu'il aboutit à de nombreux suicides."

### Comment lutter contre le harcèlement?

Soyez attentifs aux signaux de harcèlement.

Désignez une personne de confiance.

Prenez toujours au sérieux les signaux de harcèlement.

Ne recherchez pas d'emblée un coupable.

Abordez le sujet du cyberharcèlement

### Sources:

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Harc%C3%A8lement>

C'est quoi le harcèlement à l'école ? - 1 jour, 1 question

YouTube · Info ou Mytho ?

Wikipedia, 1 jour 1 question.

## L' égalité entre les femmes et les hommes en Europe et en Afrique

En Afrique:

**Est-ce qu' en Afrique, les hommes et les femmes sont égaux?**

En Afrique, 70 % des femmes ne sont financièrement pas indépendantes. Les femmes et les filles africaines subissent des désavantages dans le secteur de l'éducation et de la formation dès les premières années et ce, même si 25 % des représentants politiques en Afrique sont des femmes. Dans l'Afrique de l'Ouest, les femmes et les filles sont défavorisées dans de nombreux domaines et n'ont pas les mêmes opportunités que leurs homologues masculins.

En Europe:

**Est-ce que en Europe, les femmes et les homme sont égaux en droit?**

L'égalité entre les femmes et les hommes est un des buts de l'Europe. Mais il y a malheureusement toujours des inégalités en Europe.

**Est-ce qu' il y a toujours des inégalités en Europe?**

Oui, malheureusement. Aujourd'hui encore, les femmes restent victimes d'inégalités notamment dans les domaines de l'éducation, de l'emploi, de la représentation politique, de la pauvreté .



Miah-CM2

Louise-CM2

Sources:

<https://www.europarl.europa.eu/>

<https://www.touteurope.eu>

<https://www.globalpartnership.org/fr/blog/linegalite-des-sexes-une-grande-menace-pour-lavenir-de-lafrique>

<https://www.oecd.org/fr/csao/themes/egalitefemmes-hommesenafriquedelouest.htm>

## C'est qui Martin Luther King Jr. ??



Marthin Luther King est né le 15 janvier 1929 à Atlanta. Il est sorti de Booker T. Washington High School à 15 ans. Martin devient pasteur comme son grand-père. A cette époque les noirs et les blancs n'avaient pas les mêmes droits: les noirs ne pouvaient pas aller dans les mêmes lieux publics, pas les mêmes écoles que les blancs. En 1955, Rosa Parks est arrêtée car elle n'a pas cédé son siège dans un bus à un blanc. Suite à cela, Martin Luther King organise un boycott. Les noirs ne prennent plus le bus pendant un an. Martin Luther King était un chef du boycott; il reçoit des menaces de mort et sa maison est attaquée par une bombe incendiaire. En 1956, une loi est votée pour que les noirs et les blancs puissent fréquenter le même bus. En 1957, Martin et quatre autres hommes créent une organisation qui s'appelle Southern Christian Leadership. Avec cette organisation, il organise des marches pacifiques et des discours . Le discours le plus connu est " I have a dream" qui a lieu le 28 août 1963. En 1964, dans tous les états, a lieu la ségrégation. En 1968, Martin Luther King est assassiné.

**Louise et Miah-CM2:** Nous sommes pour l' égalité car tous les hommes sont égaux. Nous sommes tous des humains et la vie est trop courte pour se détester .

Sources:

<https://simple.wikipedia.org/>

<https://guides.lib.lsu.edu/c.php?g=353667&p=2385247>

<https://kinginstitute.stanford.edu/king-resources/major-king-events-chronology-1929-1968>

**Est-ce que le V.R. est bon pour la santé?**

**Qu'est-ce que le VR?**

C'est la simulation générée par ordinateur d'une image ou d'un environnement tridimensionnel avec lequel une personne peut interagir de manière apparemment réelle ou physique à l'aide d'un équipement électronique spécial, tel qu'un casque avec un écran à l'intérieur ou des gants équipés de capteurs.



**Léo-CM2:**

Je pense que oui parce que tu n'es pas immobile, tu bouges tes bras et ta tête. Si vous étiez simplement assis sur le canapé avec un contrôleur et que vous ne faisiez que bouger vos doigts, vous ne deviendrez pas plus fort. Mais en VR, vous êtes plus concentré et vous pouvez devenir plus fort parce que vous bougez davantage vos bras.



**Marc-CM2:**

Je pense que le VR est bon pour la santé parce que les entraînements VR ont aidé à améliorer la forme physique, la force musculaire et l'équilibre. Cela peut aussi aider quelqu'un à perdre du poids. Aussi comme les soins médicaux et la recherche, la formation, le divertissement.

**Cyril-CM2:**

Je pense que le V.R. ; ce n'est pas bon pour ta santé parce que si tu restes des heures, tu vas abîmer tes yeux. Si tu restes toute la journée, tu ne vas pas avoir le temps d'être avec ta famille. En plus si tu joues à des jeux violents, tu peux être toujours furieux et stressé.

Source:

<https://www.google.com/search?>



# Science et Vie

## Le réchauffement climatique?

L'augmentation de la température sur les terres émergées est environ le double de l'augmentation moyenne mondiale, entraînant une expansion des déserts ainsi que des vagues de chaleur et des feux de forêt plus fréquents. La hausse des températures est également amplifiée dans l'Arctique, où elle contribue à la fonte du pergélisol, au recul des glaciers et à la perte de glace de mer. Les températures plus chaudes augmentent les taux d'évaporation, provoquant des tempêtes plus intenses et des conditions météorologiques extrêmes. Les impacts sur les écosystèmes comprennent la migration ou l'extinction de nombreuses espèces à mesure que leur environnement change, en particulier dans les récifs coralliens, les montagnes et l'Arctique. Le changement climatique menace les personnes d'insécurité alimentaire, de pénurie d'eau, d'inondations, de maladies infectieuses, de chaleur extrême, de pertes économiques et de déplacements. Ces impacts ont conduit l'Organisation mondiale de la santé à appeler le changement climatique « la plus grande menace pour la santé mondiale » au xxie siècle. Même si les efforts visant à minimiser le réchauffement futur aboutissaient, certains effets se poursuivront pendant des siècles, notamment l'élévation du niveau de la mer, la hausse des températures des océans et l'acidification des océans.

Nous pourrions tous éteindre la climatisation lorsque nous n'en avons pas besoin.

### **Elisa-CM2:**

Je pense que c'est très grave ce qui arrive. Pour y remédier, il faut se serrer les coudes et arrêter de faire n'importe quoi avec l'électricité. A cause de cela, les ours polaires sont en voie de disparition et leur milieu naturel n'a jamais été aussi chaud.

### **Ms. Klotz (Enseignante CP):**

Je pense que c'est une question très sérieuse dont personne ne parle et nous devons en parler. Je pense que nous devrions avoir besoin de plus d'implication du gouvernement comme les émissions de CO<sub>2</sub>, plus de lois. Je prendrais généralement soin de la terre comme limiter les présomptions énergétiques et plastiques. Il y aurait beaucoup de grosses différences; cela impacterait les animaux.

**Ambre-CM2:**

Je pense que le climat est en train de changer et il devient nécessaire d'agir.  
On doit arrêter de polluer la terre car elle est en train de devenir une grosse poubelle.

**Camille B.-CM2:**

Je suis bien d'accord avec le document ci-dessus.



Source:

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Origine\\_de\\_la\\_vie#%C3%89volution\\_chimique](https://fr.wikipedia.org/wiki/Origine_de_la_vie#%C3%89volution_chimique)

## Comment le premier être humain est né ?

Il y a plusieurs millions d'années, il n'y avait pas d'êtres humains. Mais des singes. Et oui, nos ancêtres étaient des singes, la progression de notre espèce a évolué. Ils ont commencé à se servir de leurs doigts et à perdre tous ces poils. Avant, ils marchaient à quatre pattes et puis ils ont commencé à marcher debout. L'intelligence se développe à grande vitesse jusqu'à aujourd'hui.

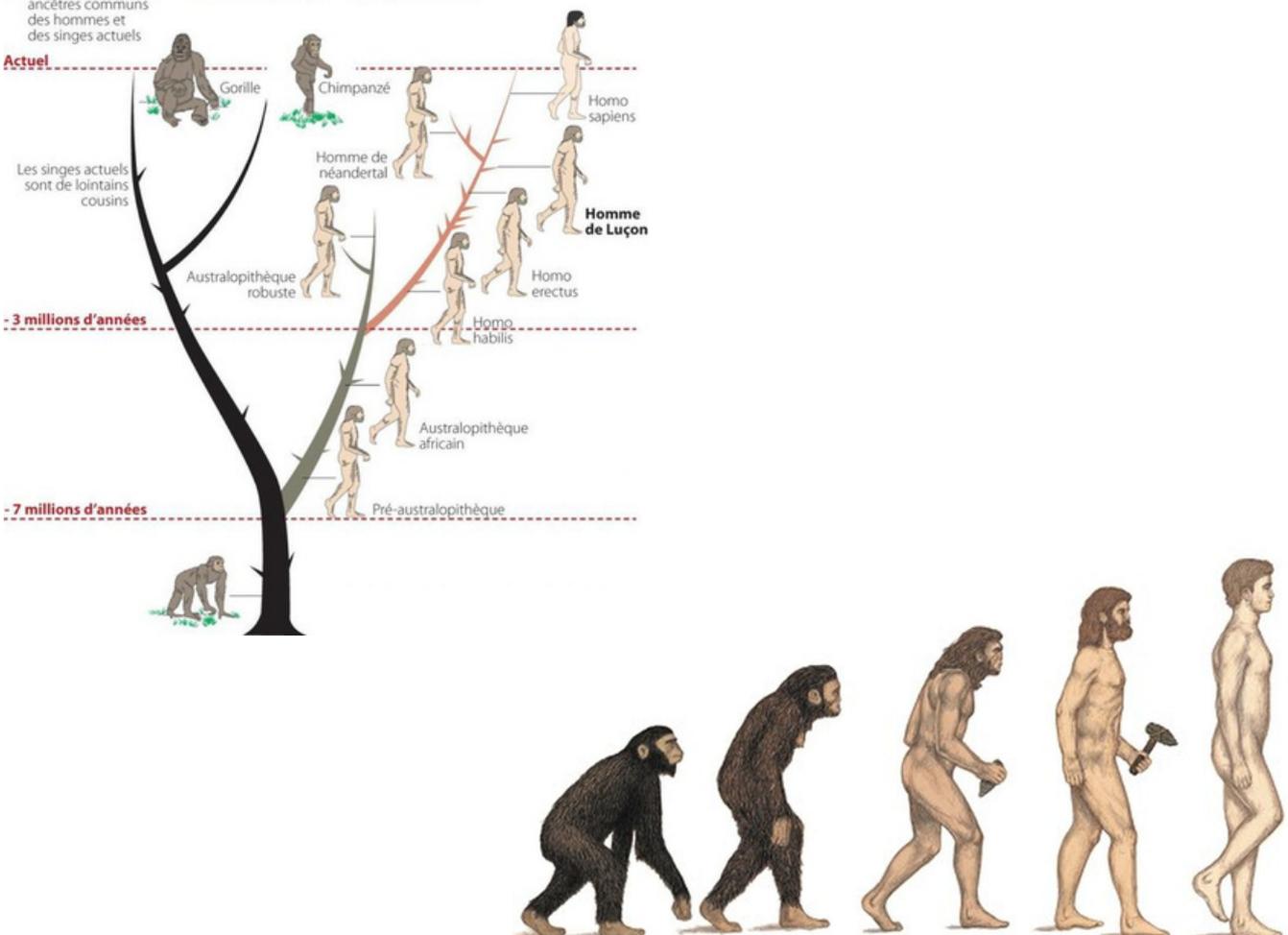
**Julie-CM2:** Je suis d'accord avec cet article car les singes sont l'espèce la plus proche des humains.

**Mathieu-CM2:** Je suis d'accord car le singe nous ressemble beaucoup et son évolution se rapproche de la lignée humaine.

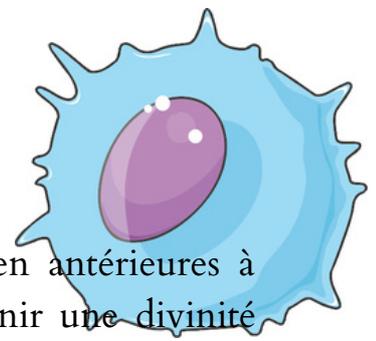
Source wikipedia et un jour la vie c' est pas sorcier  
<https://www.youtube.com/watch?>

### Arbre d'évolution de la lignée humaine

■ Singes quadrupèdes, ancêtres communs des hommes et des singes actuels  
■ Australopithèques  
■ Lignée humaine



## Comment la vie a été créée ?



Les premières interrogations sur l'origine des espèces sont bien antérieures à Darwin. Les religions traditionnelles font typiquement intervenir une divinité créatrice, responsable de cette création ex nihilo.

Fondant les sciences naturelles, Aristote et la philosophie grecque antique posent la théorie de la génération spontanée, qui a continué à être envisagée, y compris dans les milieux universitaires, jusqu'au xix<sup>e</sup> siècle. D'après cette théorie, des animaux « inférieurs » qualifiés de « vermines » se forment spontanément à partir de matières en décomposition, comme les pucerons.

Dans la rosée des plantes, les larves de mouches sur la viande, ou les souris dans du foin sale. Une théorie connexe et complémentaire était l'hétérogène, pour laquelle certaines formes de vie pouvaient émerger d'autres, comme les papillons des vers, ou les abeilles des fleurs. Avec la découverte des premiers micro-organismes en 1665 par Robert Hooke, beaucoup ont estimé que leur existence était une preuve à l'appui de la génération spontanée, car ils semblaient trop simplistes pour la reproduction par division cellulaire n'avait pas encore.

### Elisa-CM2:

Je suis d'accord avec l'article; ce sont les molécules qui se sont assemblées et qui ont créé la vie. Ces molécules viennent de l'eau appelées cellules. Je ne pense pas que l'homme descend du singe, mais je pense juste qu'on a un ancêtre en commun. Après les premiers humains, je pense que c'est Adam et Eve qui ont eu beaucoup d'enfants.

### Ambre-CM2:

Je pense que la vie a commencé avec les dieux qui nous ont donné une bonne vie et qui nous ont envoyés sur terre. C'est aussi grâce à la nature que nous vivons. Je pense que nous devrions avoir besoin de plus d'implication du gouvernement comme la lutte contre les émissions de CO<sub>2</sub>, plus de lois protégeant la planète. Je prendrai généralement soin de la terre comme limiter les sur-consommations énergétiques et plastiques. Il y aurait beaucoup de grosses différences; cela impacterait les animaux.

### Camille B.-CM2:

Je suis d'accord avec l'article parce que les molécules ont construit les humains. Les molécules se sont mises toutes ensemble pour devenir des cellules.

# Traditions



**C'est quoi les différents mythes?**

**C'est quoi Halloween ?**

Halloween est une fête de la nuit du 31 octobre. Elle est surtout pratiquée aux États-Unis, en Australie et au Canada. Les enfants portent des costumes et vont chez les gens en disant "Trick or Treat!", demander des bonbons (bonbons au Royaume-Uni) et les gens leur en donnent. Les gens se déguisent traditionnellement en fantômes, sorcières ou autres choses effrayantes pour Halloween. L'Halloween pour les adultes n'est pas la même que pour les enfants. On l'appelle souvent "la période la plus effrayante de l'année".

Pour les chrétiens, c'est la veille de la Toussaint, qui commence l'observance de trois jours d'Allhallowtide. Cela couvre les trois jours - le 31 octobre (All-Hallows Eve ou Hallowe'en), le 1er novembre (All Saints) et le 2 novembre (All Souls). All Hallows' est une fête christianisée et originaire d'Irlande. Il a aussi des racines païennes.

**Origines?**

Halloween est originaire d'Irlande. La fête païenne Samhain, que le jour saint de la Toussaint a remplacé, était également connue sous le nom de Jour des Morts. De nombreux wiccans et païens modernes célèbrent le Jour des Morts. C'est le jour où certains ont cru que les âmes des personnes décédées revenaient sur Terre. C'est une fête heureuse (même si elle célèbre la mort) car certaines des âmes visiteront les maisons de leur famille. Le pape Grégoire III a initialement désigné Halloween le 1er novembre comme un moment pour honorer tous les saints. Bientôt, la Toussaint a incorporé certaines des traditions de Samhain.

De nombreuses églises luthériennes célèbrent une fête le 2 novembre appelée la Réforme. Cette fête célèbre le jour où Martin Luther a mis les quatre-vingt-quinze thèses sur une porte d'église.

Après l'immigration massive d'Irlandais et d'Écossais au XIXe siècle, Halloween est devenue une fête majeure en Amérique.

Les rituels mystiques des temps anciens se sont transformés en divertissements et en jeux. Par exemple, le concept de connexion aux morts a été remplacé par l'idée plus légère de prédire l'avenir. Bobbing pour les pommes est devenu populaire en tant que jeu de divination la veille de la Toussaint : les pommes seraient sélectionnées pour représenter les prétendants d'une femme, et la pomme dans laquelle elle finirait par mordre représenterait censément son futur mari. Halloween a représenté une énorme opportunité de jumelage pour les jeunes femmes au 19e siècle.

### Étymologie?

Le mot Halloween ou Hallowe'en (« soirée des saints ») est d'origine chrétienne ; un terme équivalent à "All Hallows Eve" est attesté en vieil anglais. Le mot hallowe ['] en vient de la forme écossaise de All Hallows 'Eve (la veille du jour de la Toussaint): even est le terme écossais pour «eve» ou «soir», et est contracté en e'en ou een ; (All) Hallow(s) E(v)en est devenu Halloween.

### Camille et Knox-6ème:

Halloween est une fête amusante où vous pouvez regarder des films et jouer à des jeux, acheter des bonbons et passer du temps avec vos amis. Vous vous habillez dans n'importe quel costume que vous voulez, pas inapproprié, bien sûr. Ensuite, vous sortez dans les rues avec un sac, et vous dites "Trick or Treat" et obtenez des bonbons. Après, vous rentrez chez vous et vous jetez tous les bonbons, en mangez quelques-uns, puis échangez avec vos frères et sœurs ou vos amis. Je pense que Halloween est une fête incroyable mais effrayante.

Sources:

Halloween - Wikipedia

Halloween - Simple English Wikipedia, the free encyclopedia

Halloween - history.com

## Quels sont les desserts favoris des parisiens?

### MACARONS

Ces confiseries mignonnes et pastel à base de meringue sont faites avec du sucre glace, des blancs d'œufs, du sucre cristallisé, des amandes moulues et du colorant alimentaire. D'abord produits dans les monastères vénitiens, ils ont été introduits en France à la Renaissance par les pâtissiers italiens de la reine Catherine de Médicis. Ces délices circulaires délicats ont finalement été servis par paires, collés avec de la ganache ou de la crème au beurre, Pierre Desfontaines de la pâtisserie parisienne Ladurée revendiquant le mérite de l'innovation. Les saveurs modernes comprennent la rose, le caramel salé, le citron, la vanille, la framboise, la pistache et le café. Selon plusieurs historiens de l'alimentaire, les macarons ont été créés dans les pays arabes lorsque les Européens ont commencé à naviguer loin de leurs terres. Puis, à la Renaissance, ils font leur apparition en France grâce à Catherine De Médicis lors de son mariage avec le Duc d'Orléans, le futur roi de France. Le macaron d'époque était aussi préparé à base d'amandes, de sucre et de blancs d'œuf, mais il se présentait alors sous la forme d'un simple biscuit. On est encore loin de la pâtisserie incontournable d'aujourd'hui.



### CRÈME BRÛLÉE

Quand il s'agit de desserts divins à manger à Paris, difficile de battre la crème brûlée. Servie dans des ramequins individuels, sa riche base de crème pâtissière est garnie de sucre caramélisé - la moitié du plaisir est de casser la surface brûlée avec votre cuillère ! Les touches modernes incluent les saveurs de vanille, d'espresso, de framboise et de lavande. La crème brûlée a été inventée au XVIIe siècle à l'occasion d'un repas qu'organise Philippe d'Orléans. C'est voulant réchauffer la crème jugée trop froide par ce dernier que l'officier de bouche François Massialot donne naissance à cette recette.



## GALETTE DES ROIS

Dégusté à l'Épiphanie le 6 janvier, ce gâteau rond en pâte feuilletée française est garni d'une garniture crémeuse à la frangipane aux amandes. Le nom "King Cake" commémore la visite des trois rois à l'étable du Christ. Si vous trouvez une fève ou un charme caché à l'intérieur, vous serez couronné roi ou reine de la nuit ! Elle était partagée entre les romains durant la célébration du solstice d'hiver, pendant les saturnales. Cette journée de fête débutait par un gâteau rond et doré, comme le soleil. Un enfant était placé sous la table pour attribuer, de manière juste et innocente les parts du gâteau.



**Valentine-6ème**

**Mathilde-6ème**

### Sources:

<https://www.castelanne.com/blog/invention-macaron/><https://www.mes-petits-choux.fr/la-creme-brulee-a-la-vanille/#:~:text=L%27histoire%20de%20la%20cr%C3%A8me,donne%20naissance%20%C3%A0%20cette%20recette.>

<https://www.nationalgeographic.fr/histoire/epiphanie-dou-vient-la-tradition-de-la-galette-des-rois>

# Sport

**Est-ce que c'est une bonne idée pour Ronaldo d'aller jouer à AL-Nassr?  
Le choix du projet sportif ?**

Après avoir passé sa visite médicale ce mardi matin, l'heure de la présentation officielle est arrivée pour Cristiano Ronaldo. Un événement pour toute l'Arabie saoudite, qui n'aurait jamais pensé voir évoluer un joueur de ce niveau dans son championnat national. Au stade Mccool Park de Riyad, CR7 est revenu sur sa décision de rejoindre Al-Nassr : « En Europe, mon travail a été fait, j'ai tout gagné, joué dans de grands clubs, a-t-il d'abord déclaré. « En Asie, Al-Nassr m'a offert une opportunité, non seulement de jouer au football, mais aussi d'inspirer les jeunes générations. »

Une proposition saoudienne à laquelle il a donné la priorité par rapport à d'autres offres, comme il l'explique : « J'ai eu beaucoup d'opportunités, des offres de clubs en Europe, au Brésil, en Australie, aux États-Unis, mais j'ai choisi ce club. C'est une chance d'apporter avec mon expérience et de faire grandir le club. » Sincère ou pas, cette déclaration marque le début de l'histoire entre Ronaldo et son nouveau club.



**Julie-CM2:** Pour être franche, je connais à peine Ronaldo ou tous les autres footballeurs célèbres. Comme il semblerait être connu, il mérite d'être dans le meilleur club pour gagner et être heureux.

**Mathieu-CM2:** C'est une bonne idée car ses compétences ont beaucoup de valeur en Arabie Saoudite. En plus, Ronaldo reçoit \$5 par seconde.

Source:

<https://www.sofoot.com/cristiano-ronaldo-explique-son-choix-de-rejoindre-al-nassr-523672.html>



# Le golf

Dans cet article, on vous explique tout sur le golf:



## Le golf, c'est quoi ?

Le golf est un sport de précision se jouant en plein air, qui consiste à envoyer une balle dans un trou à l'aide de clubs. Le but du jeu consiste à effectuer, sur un parcours défini, le moins de coups possible. Précision, endurance, technicité, concentration sont des qualités primordiales pour cette activité.

Certifié en Écosse en 1754 par le Royal & Ancient Golf Club de Saint Andrews, ce sport a des origines diverses dont le jeu de mail. Il fut ainsi importé des Pays-Bas où il était pratiqué sous le nom de « colf » dès le xiii<sup>e</sup> siècle.

Le golf ne prend son essor qu'en deuxième partie du xix<sup>e</sup> siècle avec l'arrivée du professionnalisme et des clubs privés en Écosse puis en Angleterre, où est mis en place en 1860 le premier Open britannique disputé par des professionnels ; puis au début du xx<sup>e</sup> siècle. Des épreuves de golf sont disputées lors des Jeux olympiques de Paris 1900 et de nouveau en 1904 à Saint-Louis, le sport disparaît du programme pour 112 ans. Le golf fait un retour en 2016 aux Jeux olympiques de Rio.

**Arthur-6ème:** Je n'aime pas trop le golf. Je pense que c'est un sport assez basique avec peu d'actions. Je n'aime pas trop regarder ce sport à la télévision.

**Knox-6ème:** Le golf est très amusant et intéressant. Quand quelqu'un de très fort fait un tir précis, je trouve l'action surprenante.

**Maximilian-6ème:** Je pense que le golf est très amusant mais aussi inintéressant de le regarder à la télévision. Je pense que le meilleur est de le pratiquer.

Source: <https://fr.wikipedia.org/wiki/Golf>

## WNBA

### C'est quoi la WNBA? Combien d'équipes y-a t-il?

La Women's National Basketball Association est une ligue professionnelle américaine de basket-ball. Elle est composée de douze équipes, toutes basées aux États-Unis. La ligue a été fondée le 22 avril 1996, en tant qu'homologue féminin de la National Basketball Association, et le jeu de la ligue a commencé en 1997. Cinq équipes de la WNBA ont des homologues directs de la NBA et jouent normalement dans la même arène : Indiana Fever, Los Angeles Sparks, Minnesota Lynx, New York Liberty et Phoenix Mercury. Les Atlanta Dream, Chicago Sky, Connecticut Sun, Dallas Wings, Las Vegas Aces, Seattle Storm et Washington Mystics ne partagent pas une arène avec un homologue direct de la NBA, bien que quatre des sept (le Dream, le Sky, les Wings et les Mystics) partagent un marché avec un homologue de la NBA, deux (Mystics et Dream) jouent dans les arènes de la NBA D League, tandis que le Storm partageait une arène et un marché avec une équipe de la NBA, les SuperSonics, au moment de sa fondation. The Dream, Sky, Sun, Wings, Aces, Sparks et Storm sont tous des propriétés indépendantes. Les As appartiennent à un propriétaire qui possède également une équipe de la NFL (Mark Davis des Raiders, qui ont le même marché).



**Hugo-6ème:** Je pense que les salaires des femmes diffèrent de ceux des hommes en NBA.

**Eliott-6ème:** Je crois que les Women's National Basketball Association n'ont pas le même salaire que les joueurs en NBA.

Source: Wikipedia, <https://www.wnba.com/>

# Finance

## Quel est le meilleur stock?

En finance, les actions (également le capital social) se composent de toutes les actions par lesquelles la propriété d'une société ou d'une société est divisée. (Surtout en anglais américain, le mot « actions » est également utilisé pour désigner les actions.) Une seule action de l'action signifie la propriété fractionnée de la société en proportion du nombre total d'actions. Cela donne généralement droit à l'actionnaire (actionnaire) à cette fraction des bénéfices de l'entreprise, au produit de la liquidation des actifs (après l'acquittement de toutes les créances de premier rang telles que les dettes garanties et non garanties) ou au droit de vote, en les divisant souvent au prorata de la somme d'argent que chaque actionnaire a investie. Toutes les actions ne sont pas nécessairement égales, car certaines catégories d'actions peuvent être émises par exemple sans droit de vote, avec des droits de vote renforcés ou avec une certaine priorité pour recevoir des bénéfices ou des produits de liquidation avant ou après d'autres catégories d'actionnaires.

Les actions peuvent être achetées et vendues en privé ou en bourse, et ces transactions sont généralement fortement réglementées par les gouvernements pour prévenir la fraude, protéger les investisseurs et profiter à l'ensemble de l'économie. Les stocks sont déposés auprès des dépositaires au format électronique également appelé compte Demat. Lorsque de nouvelles actions sont émises par une société, la propriété et les droits des actionnaires existants sont dilués en échange de liquidités pour soutenir ou développer l'entreprise. Les entreprises peuvent également racheter des actions, ce qui permet souvent aux investisseurs de récupérer l'investissement initial plus les gains en capital des hausses ultérieures du cours de l'action. Les options sur actions émises par de nombreuses entreprises dans le cadre de la rémunération des employés ne représentent pas la propriété, mais représentent le droit d'acheter la propriété à un moment futur à un prix spécifié. Cela représenterait une aubaine pour les salariés si l'option était exercée lorsque le prix du marché est supérieur au prix promis, puisque s'ils vendaient immédiatement l'action, ils garderaient la différence (moins les taxes).

Une personne qui détient un pourcentage des actions a la propriété de la société proportionnelle à sa part. Les actions forment un stock. Les actions d'une société sont divisées en actions, dont le total est indiqué au moment de la création de l'entreprise. Des actions supplémentaires pourront ultérieurement être autorisées par les actionnaires existants et émises par la société. Dans certaines juridictions, chaque action a une certaine valeur nominale déclarée, qui est une valeur comptable nominale utilisée pour représenter les capitaux propres au bilan de la société. Dans d'autres juridictions, cependant, des actions peuvent être émises sans valeur nominale associée.

**Knox et Charlie-6ème:** Nous croyons que netflix stock est le meilleur stock d'investissement en 2023 parce que ce stock monte. Tout le monde est aussi en train d'investir sur netflix.

# Politique

## Que s'est-il passé en Turquie et en Syrie ?

D'après l'article "Des milliers de morts en Turquie et en Syrie après un tremblement de terre de magnitude 7,8" sur PBS.org, "Des pans du sud de la Turquie et du nord de la Syrie sont en ruines après un puissant tremblement de terre qui a ravagé la région. Au moins 3 400 sont morts, plus de 13 000 de plus blessés et des dizaines de milliers de sans-abri. Le séisme de l'aube a frappé avec une magnitude de 7,8 et a secoué des bâtiments aussi loin qu'Israël. Le président turc a déclaré qu'il s'agissait de "la pire catastrophe depuis les années 1930". Le corps Mercy, le président et le secrétaire général des Nations unies ont été impliqués dans cette terrible catastrophe.

Un autre article de presse indique "Plus de 4 300 personnes sont mortes et les sauveteurs se précipitent pour sortir les survivants des décombres après un tremblement de terre dévastateur qui a ravagé la Turquie et la Syrie, laissant des destructions et des débris de chaque côté de la frontière. L'un des tremblements de terre les plus violents à avoir frappé la région en un siècle a secoué les habitants de leur lit vers 4 heures du matin lundi, provoquant des secousses jusqu'au Liban et en Israël. En Turquie, au moins 2 921 personnes ont été tuées et plus de 15 800 autres blessées, selon le chef des services de catastrophe turcs, Yunus Sezer. En Syrie voisine, au moins 1 451 personnes sont mortes. Selon l'agence de presse étatique syrienne SANA, 711 personnes sont mortes dans les zones contrôlées par le gouvernement, principalement dans les régions d'Alep, Hama, Lattaquié et Tartous.

### Camille A.-6ème:

À mon avis, ce fut un très mauvais tremblement de terre. Avec une magnitude de 7,8, cela peut ne pas sembler beaucoup, mais c'était majeur. Beaucoup de gens sont morts et le nombre continue d'augmenter. De nombreux pays voisins ont été touchés (je l'ai découvert après avoir mené mes recherches) et je me sens vraiment mal pour toutes les personnes qui sont mortes et ont été blessées ou ont perdu des membres de leur famille.

Source: CNN,PBS



# Emotion



Phobies

Phobie des araignées (Arachnophobie)

Phobie des clowns (Coulrophobie)

Phobie des profondeurs de la mer  
(Thalassophobie)

-> L'arachnophobie est une peur intense des araignées. Beaucoup de craintes semblent raisonnables. Nous essayons tous d'éviter les choses qui nous mettent mal à l'aise. La différence entre une peur et une phobie est qu'une phobie est une peur intense et irrationnelle envers une ou plusieurs choses ou situations.

-> La coulrophobie est une peur (phobie) des clowns. Les enfants et les adultes qui ont peur des clowns peuvent éprouver des réactions extrêmes et irrationnelles lorsqu'ils voient des clowns en personne ou visionnent des photos ou des vidéos de clowns. Quelqu'un qui a peur des clowns est coulrophobe.

-> La thalassophobie est une phobie ou une peur intense des grandes étendues d'eau. Si vous souffrez de thalassophobies, vous avez peut-être peur de l'océan, de la mer et des grands lacs. Certaines personnes peuvent faire face à un peu d'anxiété à propos de l'océan. Mais pour d'autres, avoir peur de la mer peut être un plus gros problème.

Lou-6ème

Léa-6ème

Source: [www.cairn.info](http://www.cairn.info)

# Remerciements

EFACTUALITÉS est une publication des élèves de l'EFAC de CM2 (Camille B., Ambre, Marc, Louise, Mathieu, Léo, Julie, Miah, Elisa et Cyril) et de 6ème (Hugo, Knox, Arthur, Charlie, Mathilde, Lou, Léa, Maximilian, Eliott, Valentine et Camille A.) sous la direction de Mme Lepannetier.

Équipe d'édition : Marc, Mathieu, Léo, Elisa, Ambre et Julie.